

**Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ивановский кооперативный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – методической работе

_____ Е.Н. Рыжова
« ____ » _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ
«Ивановский кооперативный техникум»

_____ Л.Я. Хуртина
« ____ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**ОП.16 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРЕДИТНО-ФИНАНСОВЫХ
ИНСТИТУТОВ**

код, специальность

38.02.07 Банковское дело

квалификация **Специалист банковского дела**

очной формы обучения

РАССМОТРЕНА:

на заседании методической цикловой комиссии
учетно-экономических и
товароведных дисциплин

Протокол №1

« 27 » августа 2025 г.

Председатель ЦК:

А.Г.Фирсова / _____

Иваново, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРЕДИТНО-ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу деятельности кредитно-финансовых институтов;
- использовать источники информации о российской и зарубежной практике функционирования кредитно-финансовых институтов;
- проводить сравнительный анализ деятельности различных кредитно-финансовых учреждений по функциональным признакам;
- анализировать статистические данные о деятельности кредитно-финансовых институтов и составлять аналитические обзоры, формулировать выводы;
- оценивать проблемы и перспективы развития рынков услуг кредитно-финансовых институтов в российской экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- порядок создания, назначение, функции и операции страховых компаний, негосударственных пенсионных фондов и инвестиционных институтов;
- цели создания, виды, специфику и направления деятельности сберегательных институтов, их роль в вопросах социальной защиты населения;
- виды кредитных институтов, порядок формирования, источники ресурсов и операции, особенности финансовых компаний как особого вида кредитных институтов;
- организация деятельности лизинговых и факторинговых компаний, виды и участников лизинговых и факторинговых сделок;
- особенности организации деятельности брокерских и дилерских компаний, порядок их создания, регистрации и аккредитации на бирже, предоставляемые услуги на рынке ценных бумаг;
- назначение и функции клиринговых организаций, состав участников, виды клиринга, процедуры проведения взаимозачетов;

- задачи и функции фондовой биржи, требования к деятельности, органы управления фондовой биржей, состав участников торгов, порядок допуска ценных бумаг к торгам на фондовой бирже.

Специалист банковского дела должен обладать общими компетенциями включающей в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства

		информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации
ОК 04	Эффективно	Умения:

	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения

		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.1.2020 N 747)

ЛР 21 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 23 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 24 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и метконфессиональному согласию

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося -40 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе:
практической работы обучающегося -12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
- теоретические занятия	28
-практические занятия	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Деятельность кредитно-финансовых институтов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Сущность и место кредитно- финансовых институтов в экономической системе	Содержание учебного материала	8/2	1
	1. Основные понятия и роль финансово – кредитных институтов в экономике.	6	
	2. Классификация финансово – кредитных институтов.		
	3. Финансовая система и финансово – кредитные институты России.		
	Практическая работа № 1 Определить роль специализированных кредитно-финансовых институтов в кредитно-банковской системе России.	2	
Тема 1.2. Страховые компании	Содержание учебного материала	8/2	2
	1. Организационная форма страховых компаний. Функции и бизнес-процессы страховых компаний. Государственное регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования. Основные виды страхования в России.	6	
	Практическая работа № 2 «Решение задач на определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании»	2	
Тема 1.3. Негосударственные пенсионные фонды	Содержание учебного материала	4/2	2
	1. Порядок создания. Назначения и функции негосударственных пенсионных фондов. Операции негосударственных пенсионных фондов.	2	
	Практическая работа №3 «Проблемы и перспективы развития системы негосудаственных пенсионных фондов в Российской Федерации»	2	
Тема 1.4. Инвестиционные фонды	Содержание учебного материала	4/2	2
	Виды инвестиционных фондов. Функции и ограничения деятельности управляющей компании инвестиционного фонда.	2	
	Практическая работа № 4 «Решить ситуацию. Рассчитать количество паев, которое будет выдано пайщику. Расчет величины пая.»	2	
Тема 1.5. Финансовые компании	Содержание учебного материала	6/2	
	1. Виды лизинга и их особенности. Принципы финансирования лизинговых проектов.	4	
	2. Основные функции и виды факторинга. Описание факторинговой сделки.		

	Практическая работа № 5 «Составить структуру лизингового платежа. Решить ситуацию на расчет платежа по лизингу.»	2	
Тема 1.6. Кредитные кооперативы и кредитные союзы.	Содержание учебного материала	2/-	2
	1. Кредитные потребительские кооперативы. Сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы.	2	
Тема 1.7. Микрофинансовые организации и ломбарды.	Содержание учебного материала	2/-	2,3
	1. Содержание, функции и основные направления деятельности субъектов рынка микрофинансирования. Структура рынка микрофинансирования.	2	
	2. Ломбарды. Условия предоставления ломбардных кредитов в России и в мире.		
Тема 1.8. Компании, специализирующиеся на работе с ценными бумагами и финансовыми инструментами (брокерско-дилерские компании)	Содержание учебного материала	2/-	2,3
	1. Роль брокерско – дилерских компаний в финансовой индустрии России и отличия их деятельности от деятельности коммерческого банка. Вызовы, стоящие перед российскими инвестиционными компаниями.	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.9. Торговые и расчетные организации финансового рынка	1. Организаторы торговли: биржи и внебиржевые торговые системы. Фондовые биржи.	2	
	2. Депозитарии и их роль в фондовом рынке. Клиринговые организации.		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Итого:		40	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Деятельность кредитно-финансовых институтов». Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов, рабочее место преподавателя, доска, экран.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно - правовые акты:

1. ФЗ "О банках и банковской деятельности" Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395.
2. ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" Федеральный закон от 7 мая 1998 г. N 75.
3. ФЗ "О кредитных потребительских кооперативах граждан" 07.08.2001г. N 117.
4. ФЗ "О ломбардах" от 19 июля 2007 г. N 196.
5. ФЗ «Об Инвестиционных фондах» от 29.11.2001 г. № 156.

Основные источники:

1. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. —

2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие / Попова Е.М. Кроливецкая Л.П. – 2-е издание. 2022г. – 352 с.

3. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: Учебник / под ред. Е.Ф. Жукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник; Издательство: «ЮНИТИ-ДАНА», 2023

4. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум. [Текст]: Учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 432 с.

5. Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг [Текст]: Учебник. - М.: изд. НИЦ ИНФРА-М., 2025. – 414с.

6. Чернецов, С.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учеб. пособие / С.А. Чернецов. — М.: Магистр, 2023. – 528с.

Дополнительная литература

1. Балабанова, Т.А. Сборник задач по страхованию [Текст]: учеб. пособие. / Т.А. Балабанова, Е. С. Алехина. — М.: ТК Велби, Проспект, 2017.

2. э1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Стандарт третьего поколения: учебное пособие / под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкого — СПб: Питер, 2018.

3. Войниконис Н.Н., Демина Т.М. Деятельность кредитно-финансовых институтов. Рабочая тетрадь. — Тверь: УМЦ Банка России, 2018.

Информационные ресурсы:

1. Материалы официального сайта Банка России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

2. Материалы сайта «Страхование в России» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.a11insurance.ru>

3. Материалы сайта ОАО Московская биржа [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://moex.com>

4. Материалы сайта Сбербанка России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://w3s.v.sber.ru>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://consultant.ru>

6. Справочно-правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3.3. Требования к созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы УД требует дополнительного обеспечения специальных условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- использование в образовательном процессе компьютерной техники с акустическим усилителем и(или) колонками, видеотехники (мультимедийного проектора, телевизора), мультимедийной системы;

- учет индивидуальных потребностей обучающихся данной категории при подборе и разработке учебного материала;

- использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, дистанционных образовательных технологий (виртуальных лекций, сетевого кабинета педагога).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь.</i> - применять понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу деятельности кредитно-финансовых институтов - использовать источники информации о российской и зарубежной практике функционирования кредитно-финансовых институтов - проводить сравнительный анализ деятельности различных кредитно-финансовых учреждений по функциональным признакам - анализировать статистические данные о деятельности кредитно-финансовых институтов и составлять аналитические обзоры, формулировать выводы - оценивать проблемы и перспективы развития рынков услуг кредитно-финансовых институтов в российской экономике. <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> - порядок создания, назначение, функции и операции страховых компаний, негосударственных пенсионных фондов и инвестиционных институтов - цели создания, виды, специфику и направления деятельности сберегательных институтов, их роль в вопросах	Входной контроль в форме: - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. Рубежный контроль в форме: - зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины. Итоговый контроль дифференцированного зачета Оценка: - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях - оформления документов согласно эталону. Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, индивидуальных заданий